













## КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Социализация» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
1	<b>Развитие игровой деятельности</b>																														
	способен принять игровую проблемную ситуацию, развить ее, изменить собственное ролевое поведение, ориентируясь на поведение партнеров																														
	организует разнообразные игры на бытовые и сказочные сюжеты																														
2	<b>Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам</b>																														
	способен регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора																														
	проявляет потребность в общении со сверстниками																														
3	<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств</b>																														
	чувствует отношение к себе сверстников, проявляет чувство собственного достоинства																														
	проявляет уважительное отношение к сверстникам																														
	знает о достопримечательностях родного города																														
	Всего баллов																														
	Уровень																														

Оценивание по балльной системе:  
Высокий результат -3 балла;

Максим балл – 21 баллов  
Минимум балл – 7 баллов





Средний результат – 2 балла;

Низкий результат – 1 балл.

Высокий показатель – 16 – 21 (от 75% до 100%)







№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1		Сенсорное развитие																													
	Различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины																														
	использует эталоны как обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, материал и т.п.)																														
	подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.)																														
2		Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструкторской) деятельности																													









Оценивание по балльной системе:

Высокий результат -3 балла;

Средний результат – 2 балла;

Низкий результат – 1 балл.

Максим балл – 42 баллов

Минимум балл – 14 баллов

Высокий показатель – 31 – 42 (от 75% до 100%)

Средний показатель – 15 – 30 (от 35% до 75%)

Низкий показатель – 0 – 14 (от 0% до 35%)









## КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество» 4-5 лет

№	Компоненты интегративного качества	Ф. И. ребенка																													
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)																														
	проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества																														
	передает характерные особенности (цвет, форму, величину) предметов, явлений природы																														
	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы																														
	использует традиционные техники рисования кистью, карандашом																														
	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации																														













**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305526

Владелец Калита Диана

Действителен с 07.02.2025 по 07.02.2026