

## **Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения**

## **Программы Н.Е. Веракса М.А Васильевой «От рождения до школы» во второй младшей группе**







участвует в  
обсуждениях

7. Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.																								
8. Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ																								
9. Пытается петь, подпевать, двигаться под музыку.																								
10. Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях.																								
Средний балл																								

**3. Эмоционально отзывчивый**

1. Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, лает попытки пожалеть сверс-ика, обнять его, помочь.	
2. Эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в играх драматизациях и кук. спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.	
3. Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопререживает персонажам сказок, рассказов, пытается с выражением читать наизусть потешки и небольшие стихи	







5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

1. Имеет полож настрой на соблюдение элем. правил поведения в д/с. и на улице; на правильное взаимодействие с раст-ями и жив.; отрицательно реагирует на явные нарушения усвоенных им правил.

2. Умеет действовать совместно в под. играх и физ. упражнениях, согласовывать движения. Готов соблюдать элем. правила в совместн. играх.

3. Может общаться спокойно, без

крика. Ситуативно проявляет добр. отношение к окружу, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Понимает, что надо жить дружно, вместе

пользоваться  
игрушками,













5. В диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого.

6.Проявляет интерес к книгам, к рассматриван. иллюстраций.																								
Средний балл																								
<i>9.Овладевший необходимыми умениями и навыками</i>																								
У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.																								
Средний балл																								
Показатель																								

Оценивание по балльной системе:

Высокий результат -3 балла;  
Средний результат – 2 балла; Низкий результат – 1 балл.

Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель вычитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305526

Владелец Калита Диана

Действителен С 07.02.2025 по 07.02.2026